

ZARZĄDZENIE NR 418A/2023
WÓJTA GMINY RADOWO MAŁE

z dnia 23 czerwca 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym

Na podstawie art. 30 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (T.j.Dz. U. z 2023 r. poz. 40; zm.: Dz. U. z 2023 r. poz. 572) zarządzam co następuje:

§ 1. Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb opracowaną przez Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Radowo Małe, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia, opracowaną na potrzebę przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23 na dofinansowanie projektów w ramach Funduszy Europejskich Pomorza Zachodniego na lata 2021 - 2027 z zakresu Osi priorytetowej 6: Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działania 6.9 Edukacja Ogólna.

§ 2. Diagnozę potrzeb szkoły, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Radowo Małe, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie niniejszego zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy

Mariusz Sira

Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym na potrzeby realizacji wsparcia w ramach środków pochodzących z funduszy europejskich dla Pomorza Zachodniego
Czas trwania projektu: II 2024 – VII 2025 (78 tygodni - 18 miesięcy)

Projekt realizowany będzie w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym i związany jest z różnymi innowacyjnymi działaniami - w tym propozycjami zajęć dla uczniów oraz jest wyrazem przekonania, że zdobyta wiedza i umiejętności, będą gwarancją lepszej przyszłości osobistej każdego młodego człowieka dając mu większe pole rozwoju i możliwości osiągnięcia sukcesu.

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości, efektywności, dostępności i inkluzyjności procesów edukacyjno-wychowawczych w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym. Realizowane będą m.in. zajęcia, ukierunkowane na rozwój kompetencji zielonych i cyfrowych, społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości, zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, doradztwo zawodowe. Działania te będą skierowane do uczniów wraz z doskonaleniem kompetencji/kwalifikacji nauczycieli i doposażeniem infrastruktury dydaktycznej szkoły.

W ramach projektu utworzy się na terenie szkoły 5 innowacyjnych klas, do których dokupione zostanie wyposażenie (5 monitorów interaktywnych do pracowni matematyczno – przyrodniczych).

Projekt zakłada możliwość uczestnictwa uczniów w więcej niż jednej formie wsparcia.

Na podstawie ankiet i rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami jak również wyników ewaluacji udzielanej uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zaplanowano:

a) zajęcia dla uczniów, które będą prowadzone z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:

- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, społeczno-emocjonalne;
- zajęcia rozwijające kompetencje zielone;
- zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe;
- projekty edukacyjne dla uczniów o szczególnych uzdolnieniach i zainteresowaniach;
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w opanowaniu materiału z poszczególnych przedmiotów;

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym, zaplanowano następujące wsparcie:

b) doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie:

doskonalenia kompetencji zawodowych (stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających wykorzystaniu metod eksperymentu w edukacji) w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych poprzez kursy i szkolenia doszkalające/doskonalące np. studia podyplomowe: pedagogika specjalna – Edukacja integracyjna i włączająca, diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna, nowoczesne metody nauczania matematyki doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli realizowanych w oparciu o zdiagnozowanie potrzeb palcówki oraz uzupełnienie wiedzy z doradztwa zawodowego.

Projekt realizowany będzie od II 2024 do VII 2025 (zakłada się 78 tygodni) i obejmuje przynajmniej 221 uczniów. W ramach Projektu zorganizowane zostaną zajęcia dla uczniów klas 1 - 8. Ponadto dla nauczycieli z SP (34 nauczycieli) zaplanowano możliwość udziału w: cyklu szkoleń, kursach doszkalających oraz możliwość rozpoczęcia studiów podyplomowych przez 3 nauczycieli.

Koszty projektu obejmują m.in.: zakup pomocy naukowych do zajęć, pracowni matematyczno – przyrodniczych, szkolenia, kursy i studia podyplomowe, wynagrodzenia nauczycieli/edukatorów za prowadzenie zajęć w ramach projektu.

Do celów szczegółowych projektu należą:

-zapewnienie każdemu dziecku realizującemu naukę oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi;

-zwiększenie dostępności, podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno -pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

-prowadzenie zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych.

Cel zostanie osiągnięty poprzez:

-organizację zajęć prowadzonych metodą eksperymentu, w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz rozszerzających podstawę programową / kół zainteresowań, warsztatów, laboratoriów z przedmiotów przyrodniczych i matematyki;

- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli;
- wyposażenie i doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt i materiały niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych oraz wspomagania rozwoju uczniów w ramach zajęć specjalistycznych.

Rezultaty projektu:

- uczestniczenie uczniów z innowacyjnych lekcjach
- przeszkolenie rady pedagogicznej, całości i części nauczycieli SP
- zdobycie kompetencji zawodowych w celu podniesienia jakości kształcenia

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- matematyczne – 330 godz.
- j. polski - 330 godz.

Zajęcia doradztwa edukacyjno- zawodowego:

- zajęcia indywidualne z doradztwa zawodowego - 180 godz.
- zajęcia grupowe z doradztwa - 90 godz.

Zajęcia rozwijające wszechstronne kompetencje uczniów:

- zajęcia „Czarno to widzę” – 90 godz.
- zajęcia „Czy samochody ogrzewają miasta” – 90 godz.
- zajęcia „Koder przyszłości” - 90 godz.
- zajęcia „Jaka sprawa – jaki urząd” – 180 godz.
- zajęcia „Jestem sobą, jestem ważny, jestem potrzebny” – 600 godz.
- zajęcia „Moja firma – moja przyszłość” – 30 godz.
- zajęcia „Nie taki diabeł straszny... wieloetapowe zadania z treścią” – 150 godz.
- zajęcia „Przygoda z finansami” – 90 godz.
- zajęcia „Matematyka w działaniu” – 210 godz.

	Tytuł/ obszar/ dziedzina	Liczba nauczycieli
kursy doszkalające	1.Kurs inkluzyjna szkoła	34
	2. Nowoczesne zajęcia - skuteczne metody i narzędzia ICT w pracy nauczyciela	2
	3. Skuteczne techniki i metody przygotowania uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych z matematyki	2
	4.Podstawy treningu umiejętności społecznych	34
studia	1.Pedagogika specjalna – Edukacja integracyjna i włączająca	1

podyplomowe	2. Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	1
	3. Nowoczesne metody nauczania matematyki	1

Rekrutacja będzie odbywać w oparciu o:

- zgłoszenie uczestnictwa w projekcie;
- opinię nauczyciela ucznia z danego przedmiotu nt. jego wyników.

Preferencje:

- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- uczniowie z opiniami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się);
- na zajęcia wyrównawcze: uczniowie o niskich wynikach w nauce danego przedmiotu (preferowani < 3), w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim kryterium będzie niższa średnia ocen z wszystkich przedmiotów,
- na zajęcia rozwijające uzdolnienia: uczniowie o wysokich wynikach w nauce z danego przedmiotu (preferowani > 4), w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim kryterium będą predyspozycje (umiejętność samodzielnej pracy) do osiągnięcia sukcesów w olimpiadach i konkursach (na podstawie opinii nauczyciela danego przedmiotu) oraz ocena zachowania.

Na zajęcia w ramach wsparcia pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

- uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej z PPP, drugim kryterium będą diagnozy poziomu funkcjonowania ucznia

Rekrutacja nauczycieli:

- wypełnienie formularza zgłoszeniowego u dyrektora szkoły na określonym druku.

Rekrutacja przeprowadzana jest w oparciu o zasadę pełnej dostępności, uwzględniając zasady równości szans i równości płci. Rekrutacja do projektu w żaden sposób nie będzie ograniczała możliwości udziału w projekcie osobom niepełnosprawnym. We wszystkich planowanych w ramach projektu szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych uczestniczyć będą wszyscy chętni nauczyciele. Jednocześnie zostanie stworzona możliwość dodatkowego naboru uczniów, u których stwierdzi się potrzebę takiego wspomagania, na podstawie przeprowadzonych badań, już w trakcie realizacji projektu. Informacja o rekrutacji do projektu ze względu na zamknięty charakter grupy docelowej – uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej, zostanie upubliczniona na stronie internetowej szkoły oraz wywieszona na tablicy ogłoszeń.

Ponadto wychowawcy na lekcjach wychowawczych poinformują o możliwości uczestnictwa w projekcie.