

ZARZĄDZENIE NR 136A/2025
WÓJTA GMINY RADOWO MAŁE

z dnia 30 października 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym

Na podstawie art. 30 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (T.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662.) zarządzam co następuje:

§ 1. Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb opracowaną przez Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Radowo Małe, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia, opracowaną na potrzebę przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-0009/25 na dofinansowanie projektów w ramach Funduszy Europejskich Pomorza Zachodniego na lata 2021 - 2027 z zakresu Osi priorytetowej 6: Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działania 6.9 Edukacja Ogólna.

§ 2. Diagnozę potrzeb szkoły, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Radowo Małe, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie niniejszego zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy

Mariusz Sira

**DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W RADOWIE MAŁY NA POTRZEBY REALIZACJI WSPARCIA W RAMACH ŚRODKÓW
POCHODZĄCYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH DLA POMORZA ZACHODNIEGO 2021 - 2027
Czas trwania projektu: VII 2026 – VI 2027 (54 tygodnie - 12 miesięcy)**

Projekt realizowany będzie w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym i związany jest z różnymi innowacyjnymi działaniami - w tym propozycjami zajęć dla uczniów oraz jest wyrazem przekonania, że zdobyta wiedza i umiejętności, będą gwarancją lepszej przyszłości osobistej każdego młodego człowieka dając mu większe pole rozwoju i możliwości osiągnięcia sukcesu.

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości, efektywności i procesów edukacyjno-wychowawczych w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym. Realizowane będą m.in. zajęcia, ukierunkowane na rozwój kompetencji zielonych, cyfrowych, matematycznych, społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości, zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, doradztwo zawodowe oraz świadomości i ekspresji kulturalnej. Działania te będą skierowane do uczniów wraz z doskonaleniem kompetencji/kwalifikacji nauczycieli i doposażeniem infrastruktury dydaktycznej szkoły.

W ramach projektu powstanie Strefa Wyciszenia dla uczniów.

Projekt zakłada możliwość uczestnictwa uczniów w więcej niż jednej formie wsparcia.

Na podstawie ankiet i rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami jak również wyników ewaluacji udzielanej uczniom pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowano:

A. Zajęcia dla uczniów, które będą prowadzone z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:

- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, społeczno-emocjonalne;
- zajęcia rozwijające kompetencje zielone;
- zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe;
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne;
- projekty edukacyjne dla uczniów o szczególnych uzdolnieniach i zainteresowaniach;
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w opanowaniu materiału z poszczególnych przedmiotów;

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Radowie Małym, zaplanowano następujące wsparcie:

B. Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie:

doskonalenia kompetencji zawodowych (stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających wykorzystaniu metod eksperymentu w edukacji) w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych poprzez kursy i szkolenia doszkalające, pedagogika specjalna – Edukacja integracyjna i włączająca, diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna, czy doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli realizowanych w oparciu o zdiagnozowanie potrzeb pałcówki oraz uzupełnienie wiedzy z doradztwa zawodowego.

Projekt realizowany będzie od VII 2026 do VI 2027 i obejmuje przynajmniej 224 uczniów. W ramach Projektu zorganizowane zostaną zajęcia dla uczniów klas 1 - 8. Ponadto dla nauczycieli z SP (33 nauczycieli) zaplanowano możliwość udziału w: cyklu szkoleń oraz kursach doszkalających.

Koszty projektu obejmują m.in.: zakup pomocy naukowych do pracowni Robotyki i AI. Jak również szkolenia, wynagrodzenia nauczycieli/edukatorów za prowadzenie zajęć w ramach projektu.

Do celów szczegółowych projektu należą:

- zapewnienie każdemu dziecku realizującemu naukę oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi;
- zwiększenie dostępności, podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- prowadzenie zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych.

Cel zostanie osiągnięty poprzez:

- organizację zajęć prowadzonych metodą eksperymentu, w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz rozszerzających podstawę programową / kół zainteresowań, warsztatów, laboratoriów z przedmiotów przyrodniczych i matematyki;
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli;
- wyposażenie i doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt i materiały niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych oraz wspomagania rozwoju uczniów w ramach zajęć specjalistycznych.

Rezultaty projektu:

- uczestniczenie uczniów z innowacyjnych lekcjach
- przeszkolenie rady pedagogicznej, całości i części nauczycieli SP
- zdobycie kompetencji zawodowych w celu podniesienia jakości kształcenia

Zajęcia wsparcie psychologiczno/psychoterapeutyczne:

- indywidualne/grupowe - 240 godz.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- matematyczne - 420 godz.
- j. polski - 420 godz.

Zajęcia doradztwa edukacyjno- zawodowego:

- zajęcia indywidualne z doradztwa zawodowego - 162 godz.
- zajęcia grupowe z doradztwa - 150 godz.

Zajęcia rozwijające wszechstronne kompetencje uczniów:

- zajęcia „Matematyka wokół nas” – 90 godz.
- zajęcia „Gry i strategie matematyczne” – 90 godz.
- zajęcia „Zielone kompetencje – poznaj, chroń, działaj” – 90 godz.
- zajęcia „Robotyka i AI – od podstaw do projektów” – 90 godz.
- zajęcia „Słowo, obraz, kultura – kreatywna ekspresja i komunikacja” – 90 godz.
- zajęcia „Laboratorium ucznia się” – 90 godz.
- zajęcia „Z angielskim przez świat” – 90 godz.
- zajęcia „Jestem sobą, jestem ważny, jestem potrzebny” – 90 godz.
- zajęcia „Jaka sprawa jaki urząd?” – 60 godz.
- zajęcia „Moja firma – moja przyszłość” – 60 godz.

	Tytuł/ obszar/ dziedzina	Liczba nauczycieli
--	---------------------------------	---------------------------

szkolenia	1.Szkolenie: „Uczniowie w kryzysie – praktyczne narzędzia pracy wychowawczej i interwencyjnej”.	33
	2. Szkolenie „AI w szkole podstawowej – bezpieczne, mądre i praktyczne użycie sztucznej inteligencji”	33

Rekrutacja będzie odbywać w oparciu o:

- zgłoszenie uczestnictwa w projekcie;
- opinię nauczyciela ucznia z danego przedmiotu nt. jego wyników.

Preferencje:

- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- uczniowie z opiniami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się);
- na zajęcia wyrównawcze: uczniowie o niskich wynikach w nauce danego przedmiotu (preferowani < 3), w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim kryterium będzie niższa średnia ocen z wszystkich przedmiotów,
- na zajęcia rozwijające uzdolnienia: uczniowie o wysokich wynikach w nauce z danego przedmiotu (preferowani > 4), w przypadku zbyt dużej ilości chętnych drugim kryterium będą predyspozycje (umiejętność samodzielnej pracy) do osiągnięcia sukcesów w olimpiadach i konkursach (na podstawie opinii nauczyciela danego przedmiotu) oraz ocena zachowania.

Na zajęcia w ramach wsparcia pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

- uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej z PPP, drugim kryterium będą diagnozy poziomu funkcjonowania ucznia

Rekrutacja nauczycieli:

- wypełnienie formularza zgłoszeniowego u dyrektora szkoły na określonym druku.

Rekrutacja przeprowadzana jest w oparciu o zasadę pełnej dostępności, uwzględniając zasady równości szans i równości płci. Rekrutacja do projektu w żaden sposób nie będzie ograniczała możliwości udziału w projekcie osobom niepełnosprawnym. We wszystkich planowanych w ramach projektu szkoleniach, kursach, uczestniczyć będą wszyscy chętni nauczyciele. Jednocześnie zostanie stworzona możliwość dodatkowego naboru uczniów, u których stwierdzi się potrzebę takiego wspomaganie, na podstawie przeprowadzonych badań, już w trakcie realizacji projektu. Informacja o rekrutacji do projektu ze względu na zamknięty charakter grupy docelowej – uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej, zostanie upubliczniona na stronie internetowej szkoły oraz wywieszona na tablicy ogłoszeń.

Ponadto wychowawcy na lekcjach wychowawczych poinformują o możliwości uczestnictwa w projekcie.